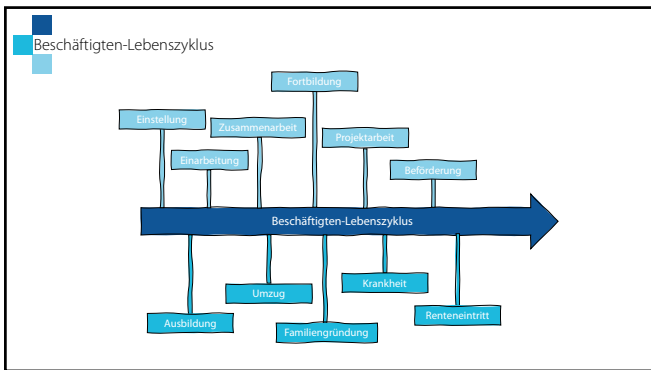
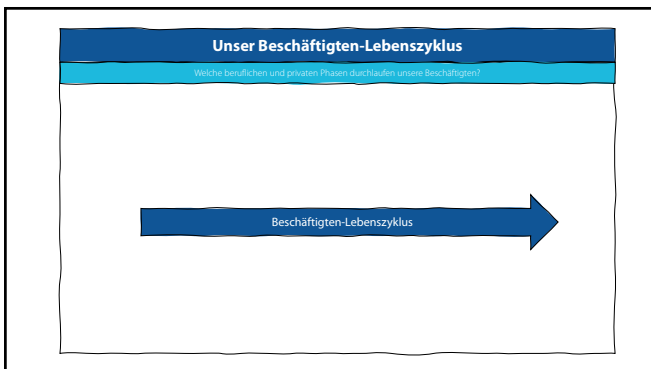


1



2



3

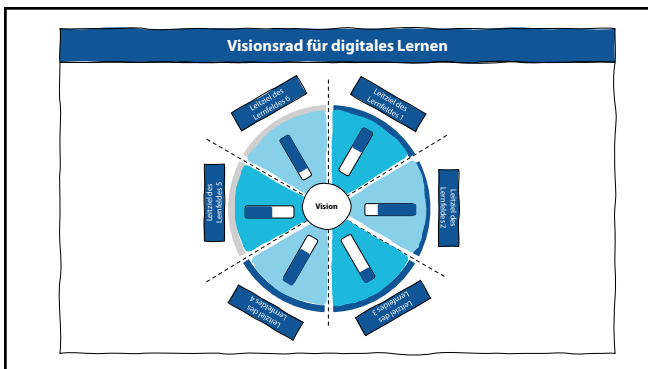
Leitziel für Lernfeld 2.2 Lernfeldbeschreibung				
Sinnhaftigkeit	Lern-Zielgruppen	Bedürfnisse	Angebote	Nutzenaspekte
Warum bedienen wir das Lernfeld? z.B. Führungskräfte sind Lernmittler der Weiterentwicklung, Organisationsentwicklung	Welche Lern-Zielgruppen haben wir? z.B. Nachschulungsführungskräfte, erfahrene Führungskräfte, ehemaligen Führungskräfte	Was brauchen und wünschen sie sich? z.B. Lernzeit, aktuelle Themen, Support im Alltag, Führungskräfte, Coaching	Was wollen wir ihnen bieten und erfüllen? z.B. Lernmodule zu grundlegenden Führungsthemen, Führungskräfte zum Austausch und kollegialer Fallberatung	Was wollen wir damit erreichen? z.B. gesteigerten Teamgeist, verbesserte Führungskompetenzen

4

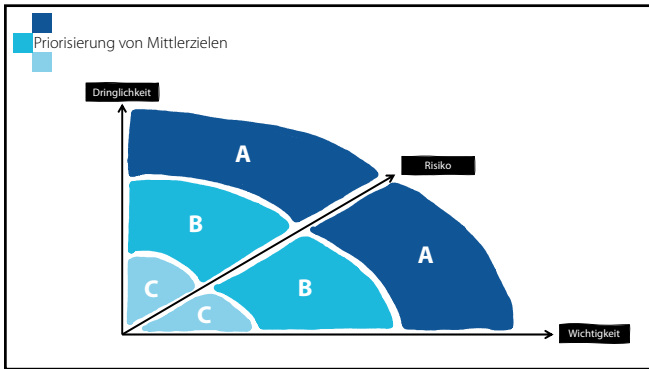
Konstruktives Feedback

- + Wertfreie Beobachtung - beziehe dein Feedback auf die konkrete Situation oder Gegenstand.
- + Ich-Botschaften - beschreibe, deine Wahrnehmung und die Wirkung.
- + Hilfreicher Wunsch - beschreibe, was du dir stattdessen wünschst.
- Keine Bewertung - formuliere deine Beobachtungen neutral und konstruktiv.
- Keine Rechtfertigung - entscheide im Stillen, ob das Feedback für dich passend ist.

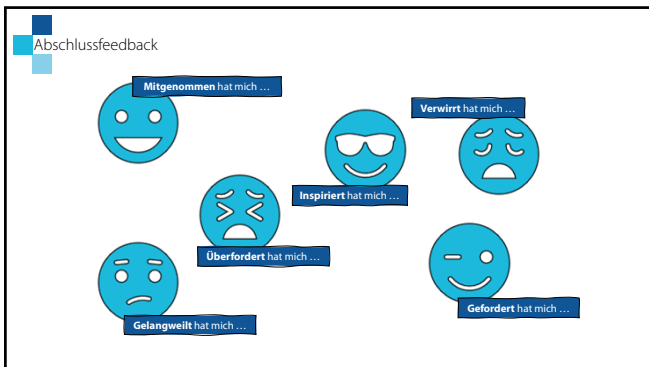
5



6



7



8
